

<p>Принят педагогическим советом</p> <p>Протокол №1 от 30.08.2023 г.</p>	<p>Утверждён</p> <p>приказом директора № 70 от 1.09.2023 г.</p> <p>Директор _____ школы</p> <p>С.А.Кондояниди</p>
--	---

План внеурочной деятельности
для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для учащихся 7-9 классов МКОУ «Суджанская СОШ №1» на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №189 от 17.12.2010 г., с изменениями, утверждёнными приказом №1577 от 31.12.2015г.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023г.)
5. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ООП ООО МКОУ «Суджанская СОШ №1»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности: - учебные курсы; - художественные, музыкальные и спортивные секции; - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Суджанская СОШ №1» учитывает: - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ

основного общего образования

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Суджанская СОШ №1» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды

4. Направления внеурочной деятельности.

- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализация социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом.

Обязательная часть: 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);
- • На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

5. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель».

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов внеурочной деятельности по классам						
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;	Час чтения.	1						
	Практическая математика						1	
	Основы математической грамотности	1				1		1
	Реальная математика		1					
	Читательская грамотность: тайны страниц любимых книг		1					
	Основы финансовой грамотности	1		1		1		
	Аспекты читательской грамотности			1	1		1	
	Знай и люби родной язык							2
	«Русский на отлично»					1		
формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, российской гражданской идентичности и	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
	Россия- страна возможностей	1	1	1	1	1	1	1
	История России в лицах					1		
	Мой родной Курский край	1						
	Моя малая			1				

социально-профессиональных ориентаций;	родина						
включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализация социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;	Волонтерское движение				1	1	1
	Тимуровцы-беспокойные сердца	1	1	1			
	Патриоты России	2					
	Растим патриота		1	1			
формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;	Практическая биология	1			1		
	Школа здоровья			1			
формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;	Общая физическая подготовка	2					
	Английский на "отлично"			1			
	Введение в химию	1	1				
	Играем, рисуем, творим	1					
	Вероятность и статистика			1			
	Мир химии			1	1		

	География России		1			
	Практическая география			1	1	
	Школа географ-исследователя	1				
	Химия вокруг нас			1	1	1
	Черчение и графика		1			
	Резьба по дереву		1			
	Индивидуальный проект			1	1	1
	А как быть с «родными?»			1		
	Люби и знай родной язык				2	
	Практикум по информатике				1	
	ИТОГО недельная нагрузка	20	20	30		