

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Суджанского района Курской области

«Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАСМОТРЕНО

на заседании

учителей

предметов

естественно-

научного цикла

Беляева Н. Н.



Протокол № 1

от «29» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

методического совета

Сорокина О. П.

Протокол № 1

от «30» 08. 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кондоянди С. А.



от «1» 09. 2023 г



Рабочая программа

Учебного предмета «История Курского края»

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по экономике (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы «Средняя общеобразовательная школа №1» на 2023-2024 учебный год и реализует основную ее цель: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса. Данная рабочая программа по Истории Курского Края призвана изложить содержание нового учебного предмета – «Истории Курского Края» и полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Областного базисного учебного плана, на основе Концепции краеведческого образования в Курской области с учетом возрастных особенностей учащихся 7-8 классов. Программа конкретизирует содержание блоков предмета, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические и исторические аспекты изучения Курской области и местности проживания с момента появления на территории области первых людей до наших дней.

Примерная программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая - позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующая - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный

подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса краеведения, формированию ключевых компетенций.

Общая характеристика учебного предмета

Примерная программа полностью реализует идеи Концепции краеведческого образования в Курской области.

Общая структура краеведческого курса может быть представлена в виде связи:

Положения программы, темы раскрывающие положение программы, краеведческие элементы, термины, понятия, определения, тенденции, процессы, явления, факты, объекты, персоналии.

Все обозначенные в разделе концепции краеведческого образования компоненты содержания рассматриваются на **каждой** ступени обучения в представленной полноте объема (по мере их хронологического проявления), но с различной глубиной и детализацией, в зависимости от возраста учащихся. Составляющие каждого компонента рассматриваются в динамике (в **историческом аспекте – развитие**, а не только состояние на момент изучения). Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов,

ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

В общей направленности:

- признание приоритета **воспитательных задач** краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края (региона), города, села, рачительных хозяев;

- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом учащихся с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении **преемственности** в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

- изложение содержания с территориально-хронологических позиций;
- понимание краеведения как курса, позволяющего учащимся увидеть край (регион) как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир. Следовательно, курс должен быть **интегративным**, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты. Однако, опираясь на содержание традиционных школьных предметов (на их национально-региональные компоненты), краеведение при этом не должно являться **повтором** сведений из этих предметов;

- **несводимость** краеведения к содержанию ни одного другого школьного предмета (география, история и т.п.): имея свой объект изучения, выступая средством рассмотрения края (региона) как целостной системы, оно выходит на вопросы, которые не рассматривает ни один из других школьных предметов;

- принципиальное различие содержания национально-регионального и краеведческого компонента для каждого конкретного населенного пункта;
- пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и сегодняшней жизни своего района, города, села, микрорайона, улицы, дома;
- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через **единство** России и региона (в единстве соотношения Курской области как части географического и исторического целого, и как части субъекта Российской Федерации);
- обращение к реалиям повседневной жизни курян, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для учащихся, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета.

В организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения - гор, озер, лесов, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.; опора на богатейшие возможности преподавания краеведения при использовании социокультурного пространства Курска и других крупных городов региона;
- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, средств масс-медиа, мультимедийных технологий;
- вовлечение в практическую деятельность по изучению края (населенного пункта) через обучение учащихся работе с источниками и справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экспедиции (археологические, экологические, геологические, этнографические, фольклорные и археографические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

Цели.

Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и **желающего принять активное участие в его развитии.**

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Урала как опорного края России;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
 - формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
 - укрепление семейных связей:
- заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, национально-культурных центров, вузов, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Место предмета в областном базисном учебном плане

Областной базисный учебный план отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История Курского Края» на этапе основного общего образования. 7-8 классы из расчета 1 час в неделю. Всего 34 часов год. При этом образовательное учреждение по собственной инициативе вправе дополнить этот лимит учебного времени за счет элективных курсов и занятий в сфере дополнительного образования и внеклассной работы. Так, предлагаемые в разделе «Практические работы» экскурсии проводятся во внеурочное время.

Требования к уровню подготовки выпускников: направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной, и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, путях ее сохранения или улучшения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать одно из важнейших информационных средств – карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных; применять полученные знания для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

2. Содержание

Первый этап (7класс)

Курский край в древнейшие времена (5ч)

Славяне и Русь. Обретение родины. Начало гражданского общества.

Каменный век.

Курский край в IX-XIII веках (5ч)

Феодосий Печерский- родоначальник российской духовности. «Куреск на Тускоре» становление города. Древние города. Борьба против кочевников.

Нашествие монголо-татар.

Курский край и его соседи (4ч)

Курский край и Литва. Курский край в XVI веке. На охране границ. Курский край в XVI начале XVII веков.

Курский край XVII конец XIX веков (6ч)

Курский край в XVII веке. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания. XVIII век-кризис крепостного строя. Российский Колумб из

Курска. Духовный подвиг курского купечества. Курские клады и кладоискатели. «Всех у менее и всех несчастнее» и истории жизни Генерал-губернатора А.А. Бекляшова. Социально-экономическое развитие.

Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы. Из истории Курской археологии.

Курский край в первой половине XX века (14 ч)

Экономика и политика в начале столетия. Советы на курской земле. Курские герои труда. Династия Марковых в Индустриализация народного хозяйства губернии. Годы социальных потрясений. Курская губерния периода гражданской войны. Махнов Курской губернии. Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Факты развития культуры. Курыне в боевом строю. Оборонительные бои.

Второй этап (8класс)

Курский край во второй половине XX века (9ч)

Оккупационный режим борьба в тылу врага. Освобождение. Курская битва. Послевоенная индустрия. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Реформы Хрущева. Промышленность. Сельское хозяйство. Социальная сфера

Географический обзор (4ч)

Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.

Историко-культурные памятники и культовые учреждения области (2ч)

Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Коренная пустынь.

Курский край на литературной карте России (5ч)

Кладезь народной музыки. Курские мотивы в «Слове о полку игореве. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красоты. Из курского гнезда.

Музыкальная жизнь Курского края (2ч)

Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы. Наш Курск-соавтор... Театральная сцена. Сочинения нашими композиторами.

Топонимика Курской области (2ч)

Основные понятия. Названия рек. Названия населенных пунктов. Ландшафтные топонимы. Именные и фамильные топонимы.

История Суджанского района (10ч)

Из истории Суджи (до середины XVII века). Суджа в XVII-XVIII веках. Развитие Суджанских земель в XIX-XX веках. Выдающиеся люди города Суджа.

3. Планируемые образовательные результаты

В результате изучения курса учащиеся 7 класса

должны знать/ понимать/уметь:

рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;

называть даты важнейших событий, социальных выступлений, называть места и обстоятельства этих событий;

описывать положение и образ жизни основных сословий Курского края;

составлять описание памятников: зданий, предметов быта, произведений искусства;

раскрывать на конкретном материале положение о том, что куряне, жившие в изучаемый период, оставили позитивный след в истории Курского края.

В результате изучения курса учащиеся 8 класса

должны знать/ понимать/уметь:

основные даты и ключевые события истории Курского края;

рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;

определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

Показывать на карте Курской области места военных действий, центры промышленности и торговли;

Составлять описание памятников: зданий, предметов быта, произведений художественной культуры.

Называть характерные, существенные черты: социально-экономического и политического развития Курского края, положения разных слоев населения, идеологии и практики общественных движений.

Объяснять, в чём состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

Используемая Литература

1. История и современность Курского края Б.Н. Королев.-Курск, 2009
2. СЛАВЯНЕ ДО РЮРИКОВИЧЕЙ В.Е. Енуков.-Курск 2007
3. КУРСКАЯ ВОЛОСТЬ-КНЯЖЕНИЕ КАК МОДЕЛЬ ЭВОЛЮЦИИ МАЛЫХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДРЕВНЕРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В.Е. Енуков.- Курск 2009
4. Очерки древней истории Курской области Рянский В.М.-Курск2005
5. Познай свой край. Контурные карты по географии Курской области. – Курск 2004

4.Тематическое планирование

7 класс

№ п.п	Темы	Часы
1	Курский край в древнейшие времена.	5
2	Курский край в 9-13 веках	5
3	Курский край и его соседи	4
4	Курский край в 17 конце 19 веков	6
5	Курский край в первой половине 20 века	14
Всего-34 часов		

Тематическое планирование

8 класс

1	Курский край во второй половине 20 века	9
2	Географический обзор	4
3	Историко-культурные памятники и культовые учреждения области	2
4	Курский край на литературной карте России	5
5	Музыкальная жизнь Курского края	2
6	Топонимика Курской области	2
7	История Суджанского района	10
Всего-34 часов		

**5.Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«История Курского края»**

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Славяне и Русь.	1		
2	Славяне и Русь.	1		
3	История Курского края в период первобытно-общинного строя.	1		
4	История Курского края в период первобытно-общинного строя.	1		
5	Курский край в IX-X веке.	1		
6	Курский край в IX-X веке.	1		
7	Курский край в X-XIII веках.	1		
8	Курский край в X-XIII веках.	1		
9	Курский край и Литва.	1		
10	Курский край и Литва.	1		
11	На охране границ.	1		
12	На охране границ.	1		
13	Курский край в XVII веке.	1		
14	Курский край в XVII веке.	1		
15	Кризис крепостного строя в XVIII веке.	1		
16	Кризис крепостного строя в XVIII веке.	1		
17	Повторение и обобщение изученного.	1		
18	Развитие курской губернии в XIX веке.	1		
19	Развитие курской губернии в XIX веке.	1		
20	Начало XX века: экономика и политика.	1		
21	Начало XX века: экономика и политика.	1		
22	Первая мировая война. Советы на курской земле.	1		
23	Первая мировая война. Советы на курской земле.	1		
24	Первая мировая война. Советы на курской земле.	1		
25	Белогвардейский режим.	1		
26	Белогвардейский режим.	1		
27	Коллективизации Курской	1		

	губернии.			
28	Коллективизации Курской губернии.	1		
29	Коллективизации Курской губернии.	1		
30	Вторая мировая война. Мобилизация.	1		
31	Вторая мировая война. Мобилизация.	1		
32	Вторая мировая война. Мобилизация.	1		
33	Итоговое повторение и обобщение.	1		
34	Итоговое повторение и обобщение.	1		

**Календарно-тематическое планирование по предмету.
История Курского края 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Фашистский оккупационный режим. Курские партизаны.	1		
2	Фашистский оккупационный режим. Курские партизаны.	1		
3	Курская битва. Куряне на фронтах войны.	1		
4	Курская битва. Куряне на фронтах войны.	1		
5	Послевоенная индустрия.	1		
6	Послевоенная индустрия.	1		
7	Промышленное развитие. Перемены в деревне.	1		
8	Промышленное развитие. Перемены в деревне.	1		
9	Повторение и обобщение изученного.	1		
10	Географическое расположение и ресурсы.	1		
11	Географическое расположение и ресурсы.	1		
12	Особенности структуры хозяйства и населения.	1		
13	Особенности структуры хозяйства и населения.	1		
14	Курские монастыри и иконы.	1		
15	Курские монастыри и иконы.	1		
16	Кладезь народной мудрости.	1		
17	Кладезь народной мудрости.	1		
18	Культурный потенциал области.	1		
19	Культурный потенциал области.	1		
20	В зеркале русской классической литературы.	1		
21	В зеркале русской классической литературы.	1		
22	Музыкальная жизнь и фольклор Курского края.	1		
23	Музыкальная жизнь и фольклор Курского края.	1		

24	Географические названия.	1		
25	Географические названия.	1		
26	Из истории Суджи (до середины XVII века).	1		
27	Из истории Суджи (до середины XVII века).	1		
28	Суджа в XVII-XVIII веках.	1		
29	Развитие суджанских земель в XIX-XX веках.	1		
30	Развитие суджанских земель в XIX-XX веках.	1		
31	Выдающиеся люди города Суджа.	1		
32	Выдающиеся люди города Суджа.	1		
33	Итоговое повторение и обобщение.	1		
34	Итоговое повторение и обобщение.	1		