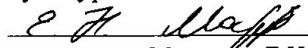


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Суджанского района Курской области
МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей физической
культуры и ОБЖ


Марченко Е.Н.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета


Сорокина О.П.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Кондояниди С.А.

Приказ № __ от «01» 09
2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа безопасности»**

с использованием средств обучения и воспитания центра
образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

2023-2024 уч. г.

Программа составлена
преподавателем-организатором ОБЖ
Хорошиловым Вячеславом Владимирович

г. Суджа

Пояснительная записка

Рабочая программа: «Школа безопасности» в рамках дополнительного образования рассчитана на 1 год реализации данного проекта и составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.)

Письмо Минобрнауки России от 18.11. 2015 г. № 09 – 3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 29.2018 № 52831) (в редакции от 30.09.2020г.)

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ

Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995

N 196-ФЗ

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение содержания курса (стартовый уровень) отводится 2 часа в неделю при 36 учебных неделях, итого 72 часа.

Данный курс включен в учебный план дополнительного образования проводится во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи программы:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Содержание программы

Программа определяет стартовый уровень содержания по курсу «Школа безопасности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности учащихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Обучение по данной программе способствует подготовке учащихся к самостоятельной жизни в современном мире, развитие потребности в регулярных занятиях спортом, профессиональному самоопределению.

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Безопасность на дорогах. ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения для велосипедистов. Дорога, её элементы. Правила поведения на дороге. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака

и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности при пожаре. Пожары, условия и причины возникновения пожаров. Виды пожаров. Способы прекращения горения. Средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах. Действия при возникновении и во время пожара. Действия при утечке магистрального газа. Электроприборы. Опасность поражения электрическим током. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Взрывы. Условия и причины возникновения взрывов. Последствия взрывов. Их поражающие факторы.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера

Основы противодействия терроризму

Терроризм, экстремизм, - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Безопасность человека в опасных и экстремальных условиях

Правила поведения в автономных условиях. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Виды костров. Обеспечение водой. Организация питания. Топографическая карта. Масштаб. Условные обозначения. Туристические узлы. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Безопасность на водоёмах.

Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила поведения при купании в реке. Опасный лёд. Оказание помощи провалившемуся под лёд.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

По окончании изучения курса «Школа безопасности» учащийся научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях;
- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах, при растяжениях, при вывихах,
- оказывать первую помощь при переломах; при ожогах; при отморожениях и общем переохлаждении; при отравлениях; при тепловом (солнечном) ударе;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		Всего часов
		теор.	практ	
Вводное занятие				2
1-2	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? Правила техники безопасности на практических занятиях кружка «Школа безопасности».	2		
Безопасное поведение на улицах и дорогах				20
3-4	Правила движения – закон улиц и дорог. История и развитие Правил дорожного движения. ПДД. Общие положения.	2		
5-6	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Водитель – главный участник дорожного движения. Экстремальная ситуация аварийного характера.	2		
7-8	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения для велосипедистов. Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.		2	
9-10	Дорога, её элементы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2		
11-12	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	2		
13-14	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2		
15-16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2		
17-18	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Решение карточек ПДД	1	1	
19-20	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение карточек по ПДД.	1	1	
21-22	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Решение карточек по ПДД.	1	1	
Безопасность на водоёмах				2
23-24	Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения на водоёмах в осенне-зимний период. Опасный лёд. Оказание помощи провалившемуся под лёд.	2		

Основы медицинских знаний				18
25-26	Основы формирования здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. Факторы, разрушающие здоровье. Общие принципы оказания самопомощи.	2		
27-28	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Практическое занятие. Вызов скорой помощи.	1	1	
29-30	Рана. Виды ран. Раневая инфекция – столбняк. Первоначальная обработка раны. Правила наложения бинтовых повязок. Виды повязок.	1	1	
31-32	Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1	1	
33-34	Виды переломов конечностей. Первая помощь при переломах. Правило наложения шины при переломе.	1	1	
35-36	Оказание первой помощи пострадавшему. Искусственная вентиляция легких. Наружный массаж сердца. Практическое занятие по оказанию первой помощи.	1	1	
37-38	Обморожение. Первая помощь при обморожении. Ожоги. Первая помощь при термическом и химическом ожогах. Тепловой и солнечные удары.	1	1	
39-40	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Удаление инородного тела из дыхательных путей.	1	1	
41-42	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. Переноска пострадавшего без носилок.	1	1	
Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий				4
43-44	Какие службы защищают людей. Какие сигналы оповещают нас об опасностях. Сигнал «Внимание всем!» Пожары. Виды пожаров. Правила безопасного поведения при пожарах. Действия при возникновении и во время пожара. Оповещение при пожаре и эвакуация.	2		
45-46	Последствия пожаров. Способы прекращения горения. Средства пожаротушения. Практическое занятие. Огнетушитель.	1	1	
Основы противодействия терроризму. Опасные и экстремальные ситуации социального характера.				4
47-48	Терроризм и безопасность человека. Как защитить себя при угрозе террористического акта в школе. Рекомендации специалистов ФСБ – если вас захватили в заложники.	2		
49-50	Признаки наличия взрывных устройств, возможные места их установки. Рекомендации специалистов ФСБ – при обнаружении взрывного устройства.	2		

Безопасность человека в опасных и экстремальных условиях				18
51-52	Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.	2		
53-54	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Если ты заблудился в лесу. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам.	2		
55-56	Ориентирование по компасу. Азимут. Движение по азимуту.		2	
57-58	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Как вести себя при встрече с животными. Способы подачи сигналов бедствия.	1	1	
59-60	Устройство временных укрытий. Практическое занятие. Правила установки палатки.	2		
61-62	Добывание огня, разведение костра. Виды костров. Обеспечение водой. Организация питания.	2		
63-64	Топографическая карта. Масштаб. Условные обозначения. Определение масштаба.	1	1	
65-66	Туристические узлы. Практическое занятие. Вязание узлов.	1	1	
67-68	Туристические узлы. Практическое занятие. Вязание узлов.		2	
Безопасность на водоёмах				2
69-70	Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения на водоёмах в летний период. Правила поведения при купании в реке. Оказание помощи тонущему.	2		
Практическое занятие по пройденным темам.				2
71-72	Практическое занятие.		2	
Всего				72

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		Дата	
		теор.	практ	план	факт
Вводное занятие - 2					
1-2	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? Правила техники безопасности на практических занятиях кружка «Школа безопасности».	2			
Безопасное поведение на улицах и дорогах - 20					
3-4	Правила движения – закон улиц и дорог. История и развитие Правил дорожного движения. ПДД. Общие положения.	2			
5-6	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Водитель – главный участник дорожного движения. Экстремальная ситуация аварийного характера.	2			
7-8	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения для велосипедистов. Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.		2		
9-10	Дорога, её элементы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2			
11-12	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	2			
13-14	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2			
15-16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2			
17-18	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Решение карточек ПДД	1	1		
19-20	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение карточек по ПДД.	1	1		
21-22	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Решение карточек по ПДД.	1	1		

Безопасность на водоёмах - 2					
23-24	Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения на водоёмах в осенне-зимний период. Опасный лёд. Оказание помощи провалившемуся под лёд.	2			
Основы медицинских знаний - 18					
25-26	Основы формирования здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. Факторы, разрушающие здоровье. Общие принципы оказания самопомощи.	2			
27-28	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Практическое занятие. Вызов скорой помощи.	1	1		
29-30	Рана. Виды ран. Раневая инфекция – столбняк. Первоначальная обработка раны. Правила наложения бинтовых повязок. Виды повязок.	1	1		
31-32	Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1	1		
33-34	Виды переломов конечностей. Первая помощь при переломах. Правило наложения шины при переломе.	1	1		
35-36	Оказание первой помощи пострадавшему. Искусственная вентиляция легких. Наружный массаж сердца. Практическое занятие по оказанию первой помощи.	1	1		
37-38	Обморожение. Первая помощь при обморожении. Ожоги. Первая помощь при термическом и химическом ожогах. Тепловой и солнечные удары.	1	1		
39-40	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Удаление инородного тела из дыхательных путей	1	1		
41-42	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. Переноска пострадавшего без носилок.	1	1		
Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий - 4					
43-44	Какие службы защищают людей. Какие сигналы оповещают нас об опасностях. Сигнал «Внимание всем!» Пожары. Виды пожаров. Правила безопасного поведения при пожарах. Действия при возникновении и во время пожара. Оповещение при пожаре и эвакуация.	2			
45-46	Последствия пожаров. Способы прекращения горения. Средства пожаротушения. Практическое занятие. Огнетушитель.	1	1		

Основы противодействия терроризму. Опасные и экстремальные ситуации социального характера - 4					
47-48	Терроризм и безопасность человека. Как защитить себя при угрозе террористического акта в школе. Рекомендации специалистов ФСБ – если вас захватили в заложники.	2			
49-50	Признаки наличия взрывных устройств, возможные места их установки. Рекомендации специалистов ФСБ – при обнаружении взрывного устройства.	2			
Безопасность человека в опасных и экстремальных условиях - 18					
51-52	Как научиться выявлять и предвидеть опасности Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.	2			
53-54	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Если ты заблудился в лесу. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам.	2			
55-56	Ориентирование по компасу. Азимут. Движение по азимуту.		2		
57-58	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Как вести себя при встрече с животными. Способы подачи сигналов бедствия.	1	1		
59-60	Устройство временных укрытий. Практическое занятие. Правила установки палатки.	2			
61-62	Добывание огня, разведение костра. Виды костров. Обеспечение водой. Организация питания.	2			
63-64	Топографическая карта. Масштаб. Условные обозначения. Определение масштаба.	1	1		
65-66	Туристические узлы. Практическое занятие. Вязание узлов.	1	1		
67-68	Туристические узлы. Практическое занятие. Вязание узлов.		2		
Безопасность на водоёмах - 2					
69-70	Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения на водоёмах в летний период. Правила поведения при купании в реке.	2			
Практическое занятие - 2					
71-72	Практическое занятие.		2		
Итого: 72					

Формы и виды контроля

Текущий контроль – проводится на всех этапах изучения и развития знаний, умений, их закрепления. Для эффективного применения текущего контроля применяются следующие разнообразные формы проверки:

- беседа по пройденному материалу;
- самостоятельная работа;
- выполнение практического или теоретического задания.

Тематический контроль - проводится по итогам изучения отдельных тем и разделов учебного курса, когда знания в основном сформированы, систематизированы.

- анализ проделанной работы;
- участие в массовых мероприятиях.

Итоговый контроль - подведение итогов обучения за полугодие, год.

Материально-техническое обеспечение

1	Прибор радиационно-химической разведки: ВПХР
2	Дозиметр
3	Защитный костюм (Л-1)
4	Защитный костюм (ОЗК)
6	Компас-азимут
7	Противогаз взрослый фильтрующе-поглощающий
8	Респиратор
9	Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10	Самоспасатель фильтрующий ГДЗК-4
11	Индивидуальный перевязочный пакет
12	Индивидуальный противохимический пакет
13	Бинт марлевый медицинский нестерильный
14	Вата медицинская компрессная
15	Косынка медицинская перевязочная
16	Повязка медицинская большая стерильная
17	Повязка медицинская малая стерильная
18	Булавка безопасная
19	Жгут кровоостанавливающий эластичный
20	Комплект шин складных средних
21	Шина проволочная (лестничная) для ног
22	Шина проволочная (лестничная) для рук
23	Носилки санитарные
24	Лямка медицинская носилочная
25	Масса-габаритная модель Автомат Калашникова
26	Тренажёр для оказания первой помощи на месте
27	Имитаторы ранений и поражений для тренажёра-манекена
28	Тренажёр для освоения навыков сердечно-лёгочной реанимации
29	Набор плакатов по гражданской обороне
30	Набор плакатов по основам воинской службы
31	Набор плакатов по пожарной безопасности

Учебно-методическая литература:

Нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- Федеральный закон "О гражданской обороне";
- Федеральный закон "О противодействии терроризму";
- Федеральный закон "Об образовании";
- Федеральный закон "О безопасности дорожного движения";
- Федеральный закон "О пожарной безопасности";
- Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2005.
- Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
- Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
- Коваленко В.И. "Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу"- М: ВАКО, 2008.
- Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы. - М.: Дрофа..